

<https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/donde-aumento-la-desercion-escolar-durante-la-pandemia-de-covid-19-6377167.html>

El Sol de Toluca

Ciudad de Toluca, 11 de junio de 2021



LOCAL ▾ POLICIACA ▾ MÉXICO ▾ REPÚBLICA ▾ MUNDO ▾ FINANZAS ▾ ANÁLISIS ▾ GOSSIP ▾ CÍRCULOS ▾ CULTURA ▾ DOBLE VÍA ▾ DEPORTES ▾

TENDENCIAS > *Edomex Covid-19 edomex Coronavirus Estado de México Regreso A Clases*

LOCAL / JUEVES 18 DE FEBRERO DE 2021

¿Dónde aumentó la deserción escolar durante la pandemia de Covid-19?

En 2019 dos millones y medio de alumnos abandonaron sus estudios por falta de dinero



Foto: Reuters

Redacción

La pandemia de Covid-19 aumentó la deserción escolar, en particular en zonas marginadas que no cuentan con infraestructura tecnológica apropiada para atender los procesos educativos, afirmó el Investigador de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México, Fernando Carreto Bernal.

El catedrático manifestó que entre los factores que acrecientan la deserción escolar están las presiones económicas, influencia negativa de padres, amigos, familiares o docentes, la complejidad de las materias, así como problemas de conducta.

En la coyuntura actual, dijo, aumenta este indicador por el no acceso a aspectos básicos como la energía eléctrica y la disponibilidad de internet, así como problemas de salud; asimismo, detalló que dos de cada 10 alumnos de educación básica no cuentan con infraestructura tecnológica y solo cuatro de cada 10 escuelas cuentan con computadoras e internet.

AUTOMOTRIZ



Nissan apoya a una maestra para dar clases a bordo de una pick up

Bernal.

En 2019, señaló Carreto Bernal, dos millones y medio de alumnos abandonaron sus estudios por falta de dinero; además, tres de cada 10 profesores no tienen título de estudios superiores y 20 por ciento de los docentes no concluye los programas de capacitación.

El especialista abundó que el aprendizaje durante la pandemia ha estado interrumpido, sobre todo en los alumnos menos favorecidos. Además, hay confusión y estrés para los maestros, como resultado de la falta de estímulos y programas de capacitación para la educación a distancia.

Del mismo modo, indicó que los padres no están preparados para apoyar la educación en línea, mientras que el aislamiento social es otro factor que influye para que los estudiantes abandonen sus estudios.

"Nuestra educación y cultura es muy débil en el uso de tecnología. Los lugares más afectados son las áreas rurales indígenas, la población que vive en relieve montañoso, en más de 162 mil localidades de México", finalizó Fernando Carreto Bernal.